**730922402532**

**87019132400**

**ЗОРИНА Юлия Анатольевна,**

**Ө.А.Жолдасбеков атындағы №9 IT лицейінің орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**Б. ПАСТЕРНАК «РОЖДЕСТВЕНСКАЯ ЗВЕЗДА»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | | 6.2.2.1 Определять тему и идею произведения, выражая свое мнение о поступках героев;  6.2.5.1 Характеризовать героев произведения на основе деталей и цитат из текста;  6.2.6.1. Анализировать сюжет и композицию, художественные образы. | | | |
| **Цель урока** | | Выделять в тексте цитаты, характеризующие героев, анализировать сюжет и композицию, давать развернутые ответы на поставленные вопросы, находить в тексте изобразительные средства. | | | |
| **Внедрение ценности программы «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ»** | | -Через содержание текстов различать добро и зло, справедливость и несправедливость;  -Умение уважать мнения и чувства других при совместной деятельности и взаимодействии;  -Умение строить позитивные отношения с окружающими и вносить вклад в общественную жизнь. | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Этапы урока** | Деятельность учителя | | Деятельность обучающихся | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Организационный этап**  **5 минут**  **Начало урока**  **5 минут** | **Организационный момент.**  Приветствие класса. Создание коллаборативной среды методом «Подари лучик света».  Подарите улыбки друг другу  Улыбнитесь друг другу, себе.  Приятного вам удачного дня!  Деление класса на группы по методу:« Я выбираю тебя»  **1.Актуализация знаний учащихся.**  Учащиеся слушают песню о Рождестве, (колядку « Ночь тиха над Палестиной». Затем учитель проводит диалогическую беседу:  - Послушайте песню и скажите, о чем она, как звучит? - А что вы знаете об этом празднике?  - Что значит слово «Рождество»? Сравните его с однокоренным «рождение».  Учитель с учащимися определяет тему и цели урока. | | Ученики произносят друг другу комплименты со словами: «Я выбираю тебя!».  Учащиеся слушают фрагмент песни .  Определяют по просмотренному ролику тему урока, отвечают на вопросы. | Комментарий учителя  Комментарий учителя | Интерактивная панель  C:\Users\941BA~1\AppData\Local\Temp\ksohtml1548\wps1.png  Колядка «Ночь  тиха над Палестиной» |
| **Середина урока**  **20минут**  **Середина урока**  **10 минут**  **Конец урока**  **5 минут** | **Мотивация к изучению новой темы.**  Учащиеся в группах обсуждают тему «Праздник Рождества», опираясь на вопросы:   * Что вам известно о происхождении праздника? * Какие традиции празднования Рождества вам известны? * Нравится ли вам этот праздник? Почему? * Почему в праздник Рождества люди мечтают о чуде /верят в чудеса, исполнение желаний?   Учитель предлагает просмотреть мультфильм «Рождество Христово» и ответить на вопросы.   * - Зачем Мария и Иосиф пошли в Вифлеем? * - Где родился Иисус? * - Почему именно такое место было избрано Богом-отцом для рождения Иисуса? * - Кому первому ангел сказал о рождении Христа? * - Что нового вы узнали о празднике Рождества, рождественских традициях?   **Стадия осмысления. Актуализация знаний.**   * Подготовленный ученик знакомит учащихся с биографией поэта, особенностями его творческого пути. Учащиеся записывают в тетрадях интересную информацию из биографии Б. Пастернака. * Учитель читает стихотворение Б. Пастернака «Рождественская звезда» * Постараемся постичь замысел автора, разгадать образную структуру стихотворения. Но сначала запишем незнакомые слова и объясним их значения.   **Вертеп – пещера.**  **Доха – шуба из меха.**  **Скирда – стог сена.**  **Погост – сельское кладбище.**  **Плошка – здесь в значении светильник.**  **Гумно – помещение для сжатого хлеба.**  **Подготовленные ученики поясняют значения следующих слов:**  **Ладан** – смола растений, одно из наиболее древних благовоний; используется главным образом во время религиозных обрядов, например, во время церковной службы.   * Какому событию посвящено стихотворение? * Какие образы вы увидели в стихотворении? * Кто сообщает миру о рождении Христа? * Какой образ главный в этом стихотворении? * Как авторуудается среди обыденности и суеты изобразить чудо? Какие приемы он использовал? * Почему звезда является символом Рождества? * По библейской легенде, волхвы-мудрецы первыми догадались о рождении Спасителя и отправились к нему с дарами. Найдите об этом строки в стихотворении.   **Дескрипторы**  - Дает развернутый ответ на вопрос.  - Определяет тему и идею произведения на основе деталей и цитат из текста.  - Анализирует сюжет и композицию и оформляет свое представление в кроссворде, ребусах, иллюстрациях.  - Участвует в обсуждении произведения, выражая свое мнение.  **Подведение итогов**  - С помощью каких сравнений поэт приблизил божественные события к земной жизни?  - С помощью каких олицетворений, метафор картина становится более яркой и выразительной и приглашает нас присутствовать при этом событии. | | Учащиеся в группах обсуждают тему «Праздник Рождества», опираясь на вопросы  Просмотр отрывка  мультфильма.  Словарная письменная работа.  Выполняют задание на интерактивной панели.  Учащиеся отвечают на вопросы. | Оценивает учитель комментарием  ФО аплодисменты. | Учебник  Интерактивная панель  Презентация  Раздаточный материал  Интерактивная доска.  C:\Users\941BA~1\AppData\Local\Temp\ksohtml1548\wps3.png  Интерактивная панель  C:\Users\941BA~1\AppData\Local\Temp\ksohtml1548\wps4.png  Интерактивная панель |
|  | . **Рефлексия.**  Стратегия «Чемодан»  Домашнее задание  Написать открытку- поздравление с Рождеством одноклассникам. | | Пишут свои впечатления от полученного урока и читают их. |  | Учебник  Рефлексия  «Чемодан» |
| **Подведение итогов урока**  **Слово учителя**  **1 минута** | Ребята, сегодня на уроке:  - вы смогли понимать основную информацию, определяя тему, цель или назначение текста;  - вы создавали собственные высказывания с опорой на ключевые слова;  - самое главное, вы смогли строить дружеские отношения друг с другом и  на основе дружбы доказали, что вы умеете уважать мнения, чувства других при совместной деятельности и взаимодействии, прислушиваться друг к другу. | |  |  | Интерактивная панельC:\Users\941BA~1\AppData\Local\Temp\ksohtml1548\wps1.png |